

# 临沂市人民政府

## 关于印发临沂市进一步完善城乡义务教育经费保障机制工作方案的通知

临政发〔2016〕4号

各县区人民政府，市政府各部门、各直属机构，临沂高新技术产业开发区管委会，临沂经济技术开发区管委会，临沂临港经济开发区管委会，临沂商城管委会，各县级事业单位，各高等院校：

《临沂市进一步完善城乡义务教育经费保障机制工作方案》已经市政府研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

临沂市人民政府

2016年2月28日

## 临沂市进一步完善城乡义务教育经费保障机制工作方案

为统筹城乡义务教育资源均衡配置，推动义务教育事业持续健康发展，根据《山东省人民政府关于贯彻国发〔2015〕67号文件进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（鲁政发〔2016〕1号）要求，结合我市实际，制定本工作方案。

## 一、主要目标

自 2016 年起，调整完善义务教育经费保障机制，用 2 年的时间，建立统一的、各级政府分项目按比例分担的城乡义务教育经费保障机制，推进城乡义务教育均衡发展。

## 二、工作任务

**(一) 统一城乡义务教育“两免一补”政策。**对城乡义务教育学生免除学杂费、免费提供教科书，对家庭经济困难寄宿生补助生活费。民办学校学生免除学杂费标准按照省财政厅、教育厅确定的生均公用经费基准定额执行。家庭经济困难寄宿生生活费补助资金，市与各县区、开发区分担比例不变。

**(二) 统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。**对城乡义务教育学校（含民办学校）按照不低于省定基准定额的标准补助公用经费，所需资金继续按现行比例分担。适当提高寄宿制学校、规模较小学校补助水平，所需资金按照生均公用经费基准定额分担比例执行。现有公用经费补助标准高于基准定额的，要确保水平不降低，同时鼓励各县区、开发区结合实际提高公用经费补助标准。

**(三) 巩固完善城乡义务教育学校校舍安全保障长效机制。**市财政结合中央校舍维修改造资金、全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件资金，对各县区、开发区农村公办义务教育学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施给予支持。建立城区公办义务教育学校校舍安全保障长效机制，

市属公办学校所需经费由市财政承担，各县区、开发区城区公办学校所需经费由各自财政承担。

**（四）巩固落实城乡义务教育教师工资政策。**加大对欠发达地区的转移支付力度，支持各县区、开发区落实教师工资政策。各县区、开发区确保县域内义务教育教师工资按时足额发放。教育部门在分配绩效工资时，要加大对边远贫困地区和薄弱学校的倾斜力度。

### **三、实施步骤**

**（一）自 2016 年春季学期起，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。**2016 年生均公用经费基准定额为：普通小学每生每年 710 元、普通初中每生每年 910 元。在此基础上，对寄宿制学校按照寄宿生年生均 200 元标准增加公用经费补助，对农村不足 100 人的规模较小学校，按 100 人核定公用经费；特殊教育学校按每生每年 6000 元标准补助公用经费。同时，按照国家、省有关要求，将城市义务教育免杂费补助政策转化为公用经费补助政策。

**（二）自 2017 年春季学期起，统一城乡义务教育学生“两免一补”政策。**在继续落实好农村学生“两免一补”和城市学生免除学杂费政策的同时，向城市学生免费提供教科书并推行部分教科书循环使用制度；对城市家庭经济困难寄宿生给予生活费补助，将城乡家庭经济困难寄宿生生活费补助范围统一扩大到在校寄宿生的 30%。

2017 年，进一步提高农村规模较小学校的经费保障水平。

对农村超过 100 人不足 200 人的规模较小的学校，按 200 人核定公用经费。

**(三) 以后年度，根据义务教育发展过程中出现的新情况和新问题，适时完善城乡义务教育经费保障机制相关政策措施。**

#### **四、工作要求**

**(一) 加强组织领导，统筹协调实施。**各级各有关部门要高度重视，加强组织领导。各县区、开发区要按照义务教育“以县为主”的管理体制，落实管理主体责任，要制定切实可行的实施方案，加大对区域内困难地区的支持，并将实施方案于 2016 年 3 月底前报市财政局、市教育局。

**(二) 优化学校布局，加强信息管理。**各级教育部门要结合人口流动的规律、趋势和城市发展规划，科学布局义务教育学校。要加强义务教育基础信息管理工作，确保学生学籍信息、学校基本情况、教师信息等数据真实准确。

**(三) 确保资金落实，强化监督检查。**各级财政部门要按照经费分担责任，足额落实应承担的资金，并确保资金及时足额拨付到位。各级监察、审计机关要对义务教育资金使用等情况进行监督检查。

本方案自印发之日起执行。以往规定与本方案规定不一致的，按本方案规定执行。

**( 2016 年 2 月 29 日印发 )**